



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO**

**TURMA: INFANTIL 5-A**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 09 DE AGOSTO A 13 DE AGOSTO DE 2021.**

## ROTINA

**TODOS OS DIAS ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, REALIZE A ROTINA ABAIXO SEGUINDO OS ASSUNTOS APRESENTADOS.**

**COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?**



- **REALIZE AS SEGUINTE PROPOSTAS COM O CALENDÁRIO INDIVIDUAL:**
- **EM VOZ ALTA FALE O NOME DOS DIAS DA SEMANA;**
- **O NOME DO MÊS EM QUE ESTAMOS;**
- **DESCUBRA E CUBRA O TRACEJADO DO NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA EM QUE ESTAMOS;**
- **FALE PARA CRIANÇA MOSTRAR O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS DO DIA EM QUE ESTAMOS (ANTECESSOR E SUCESSOR).**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- VAMOS TREINAR AS BOQUINHAS DAS VOGAIS:** PEDIR PARA CRIANÇA FAZER A BOQUINHA DAS VOGAIS CONFORME AS IMAGENS.



- VAMOS CONTAR!** MOSTRE OS NÚMEROS E FALE PARA CRIANÇA DIZER O NOME DE CADA UM. CONTAR EM ORDEM, DO MENOR PARA O MAIOR E DO MAIOR PARA O MENOR, MOSTRAR ALEATÓRIO PARA VER SE ELA IDENTIFICA E NOMEIA O NÚMERAL.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZER O	UM	DOIS	TRÊS	QUATR O	CINC O	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ



**SEGUNDA-FEIRA 09 DE AGOSTO**

Bom dia Turma!!! Estamos iniciando mais uma semana de aula e também um novo mês. Vamos juntos aprender e nos divertir muito!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Movimento: expressão musical, dramática e corporal. Elementos bidimensionais e tridimensionais.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral. Fatos da história narrada. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03TS01)** Cantar canções conhecidas acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.

**(EI03TS02)** Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos.

**(EI03EF03)** Perceber as características da língua escrita: orientação e direção da escrita.

**(EI03EF04)** Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história/música ouvida.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Vamos iniciar realizando a rotina descrita no início do roteiro.
- ✓ Preste atenção na música abaixo **A DONA ARANHA** disponível através do link enviado no grupo do whatsapp <https://www.youtube.com/watch?v=MUBglfBR1kA>.
- ✓ Converse com sua família sobre a música. Onde a Dona Aranha subiu? O que derrubou a Dona Aranha? A Dona Aranha é obediente?

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**1- VAMOS CANTAR! APÓS PINTAR AS LETRAS A NO TÍTULO DA MÚSICA.**

**A DONA ARANHA**

**A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE. VEIO  
A CHUVA FORTE E A DERRUBOU.**

**JÁ PASSOU A CHUVA O SOL JÁ VAI  
SURGINDO E A DONA ARANHA CONTINUA A  
SUBIR.**



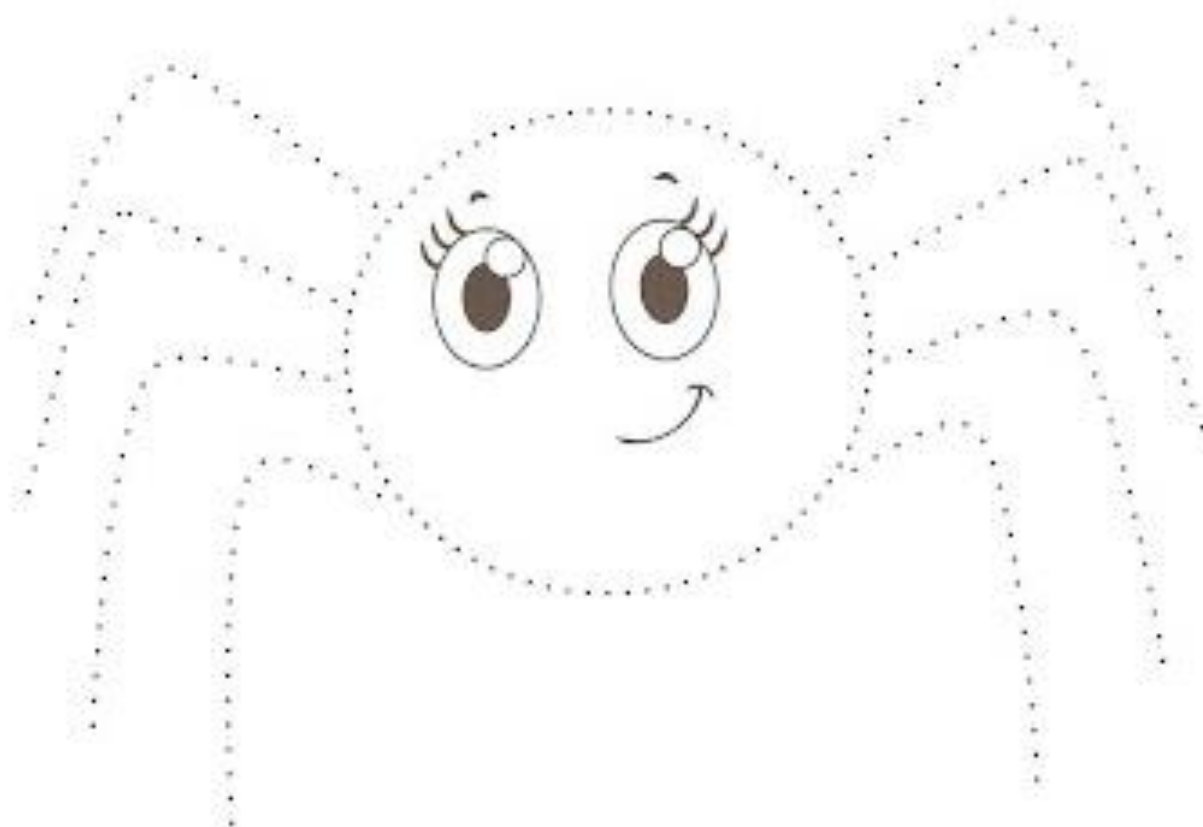
**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE, SOBE,  
SOBE, SOBE E NUNCA ESTÁ CONTENTE.**

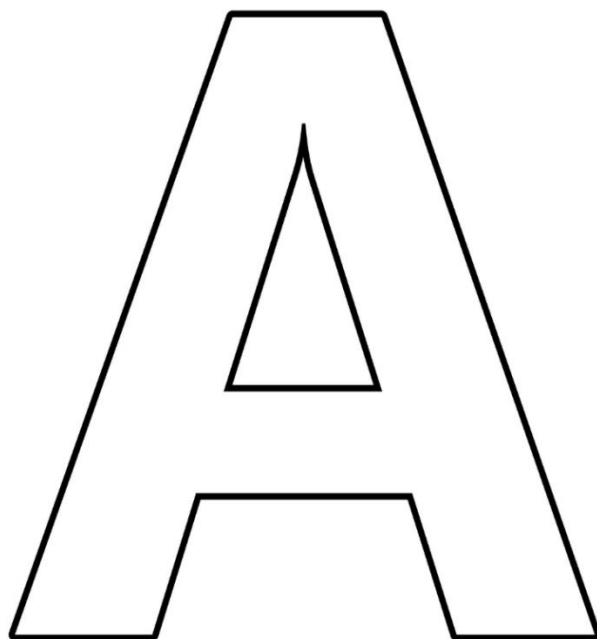
**2- CUBRA O PONTILHADO DO CORPO DA DONA ARANHA E COLE BARBANTE NAS SUAS  
PATINHAS.**



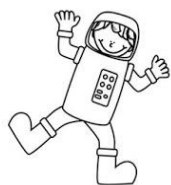
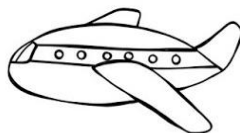
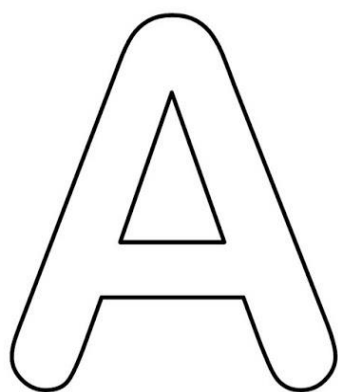
**3- DECORE A LETRINHA A COLANDO PAPEL PICADO.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**4- FAÇA UM LINDO COLORIDO NA LETRA A E PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM  
ESSA LETRINHA.**



**CUBRA A LETRINHA E COPIE NO QUADRADINHO:**

A – A – A – A – A – A – A – A – A

□ – □ – □ – □ – □ – □ – □ – □ – □



**TERÇA-FEIRA 10 DE AGOSTO**

Bom dia crianças! Hoje vamos aprender com a vogal E.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Alfabeto. Linguagem oral.
- ✓ **Corpo, gestos e movimento:** Motricidade e habilidade manual.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF01)** Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

**(EI03EF01)** Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, para desenvolver sua comunicação.

**(EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie realizando a rotina e o o calendário individual.
- ✓ Observe as imagens com a vogal E e faça a boquinha com ajuda de um responsável:

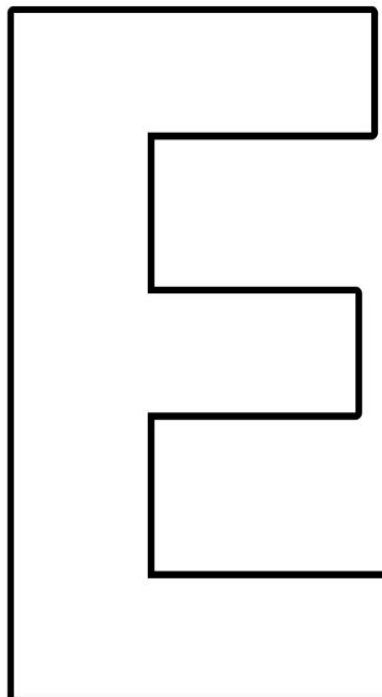
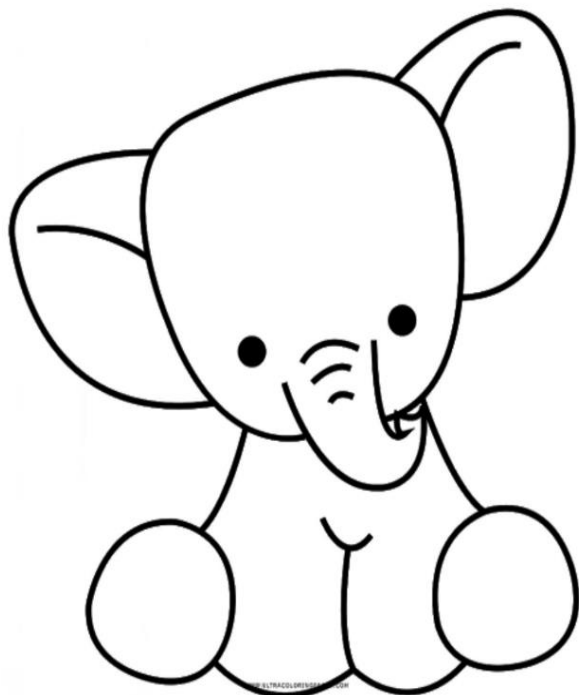
**E**



- ✓ Assista o vídeo com a música que ensina sobre a letra **E** disponível no grupo do whats através do link <https://youtu.be/U2mX6XiJ5RU>.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**1-COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM NA LETRINHA E E PINTE O ELEFANTE COM MUITO CAPRICHOS.**



**2- FAÇA UM LINDO COLORIDO NA LETRA E, E EM TODAS AS FIGURAS QUE INICIAM COM ESSA LETRINHA.**

CUBRA A LETRINHA E COPIE NO QUADRADINHO:

E - E - E - E - E - E - E - E

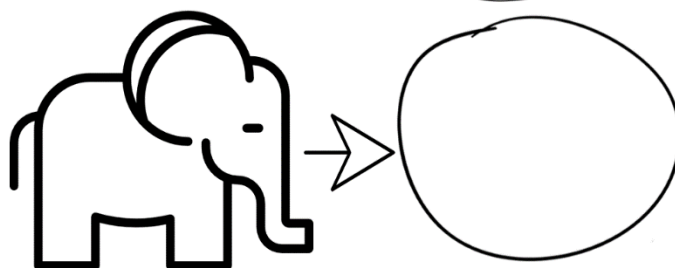
□ - □ - □ - □ - □ - □ - □ - □

**ATIVIDADE 3**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- COM QUE LETRA COMEÇA A PALAVRA **ELEFANTE** ?



2- PROCURE E PINTE NA PALAVRA **ELEFANTE**, TODAS AS  
LETRINHAS **E**

**ELEFANTE**

3- PINTE O DESENHO QUE TEM O NOME INICIADO PELA LETRA  
**E**.



**QUARTA-FEIRA 11 DE AGOSTO**

Bom dia família! Nessa aula vamos explorar a vogal I.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Representação visual com elementos naturais.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos da escrita. Consciência fonológica.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03TS02)** Explorar e criar a partir de diversos materiais.

**(EI03EF01)** Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

**(EI03EF09)** Realizar o traçado das letras. Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie realizando a rotina, seguindo as orientações do início do roteiro, assista ao vídeo sobre a letra I disponível no grupo do whatsapp através do link





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<https://youtu.be/ksdV65sc3fl>.

- ✓ Agora pegue um espelhinho e com a ajuda de um responsável faça o mesmo movimento articulatório com a boca.



- ✓ Agora junto com sua família pesquise na internet figura ou objetos em que os nomes iniciam com a letra I (não precisa imprimir, é só pra criança visualizar).

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**1-DECORE A LETRINHA I COLANDO GRAVETINHOS DE MADEIRA.**



# LETRINHA DO DIA



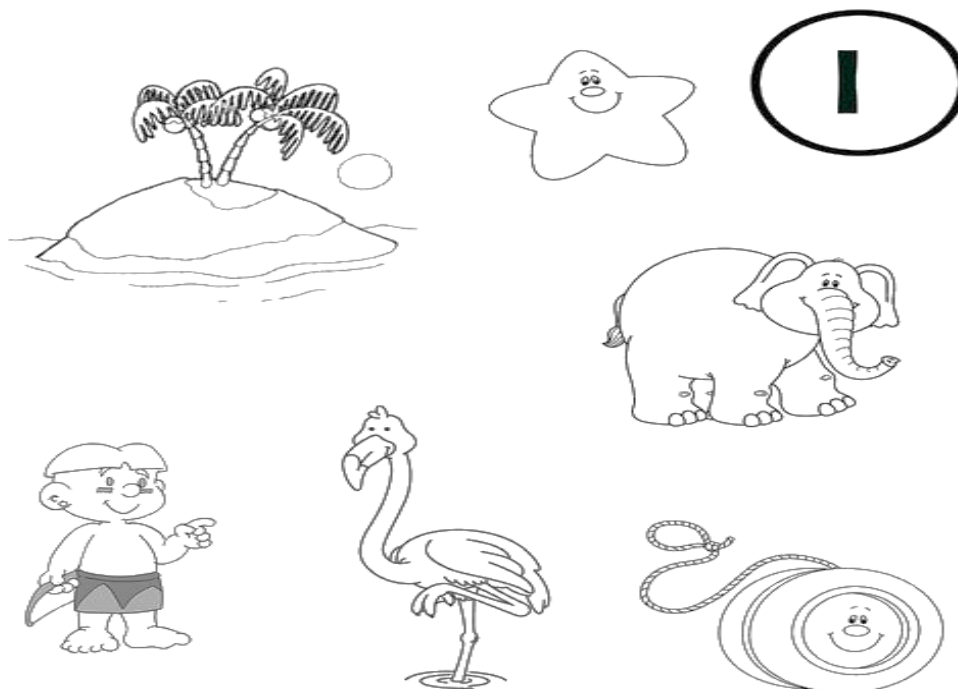
CUBRA A LETRINHA E COPIE NO QUADRADINHO:

Tracing practice for the letter 'I'. It consists of two rows of ten boxes each. The top row contains a dotted vertical line followed by a horizontal dash in each box. The bottom row contains empty boxes for copying the letter.

2-PINTE E CIRCULE O QUE COMEÇA COM A VOGAL I.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



3-COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA I.



	<b>G</b>	<b>R</b>	<b>E</b>	<b>J</b>	<b>A</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------



'	<b>N</b>	<b>D</b>		<b>O</b>
---	----------	----------	--	----------



	<b>G</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	
--	----------	----------	----------	--



	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>A</b>	
--	----------	----------	----------	--



<b>O</b>	<b>G</b>	<b>U</b>	<b>R</b>	<b>T</b>	<b>E</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

**QUINTA – FEIRA 12 DE AGOSTO**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Bom dia família! Crianças hoje vamos falar um pouco sobre a vogal O.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos da escrita. Consciência fonológica.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Elementos da linguagem visual: textura, cores, espaço e formas.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF01)** Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

**(EI03EF09)** Realizar o traçado das letras. Brincar com a sonoridade das palavras, explorando relações com sua representação escrita. Relacionar imagem e palavras.

**(EI03TS02)** Expressar-se utilizando uma variedade de materiais.

**(EI03ET01)** Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie com a rotina e traçando o numeral que representa o dia de hoje no calendário.
- ✓ Na aula de hoje vamos explorar a vogal O. Para iniciar assista ao vídeo disponível no grupo do whatsapp através do link <https://youtu.be/UW7JZEsQQcE>.
- ✓ Encontre em sua casa objetos que lembrem o formato da letra O e envie uma foto para professora.
- ✓ Agora vamos treinar a boquinha da letra O olhando no espelho:



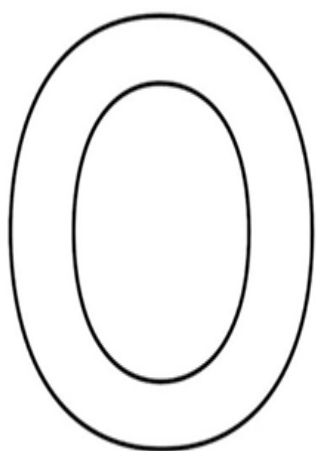
- ✓ Junto com um responsável, fale algumas palavras cujo nomes iniciam com a letra O, por



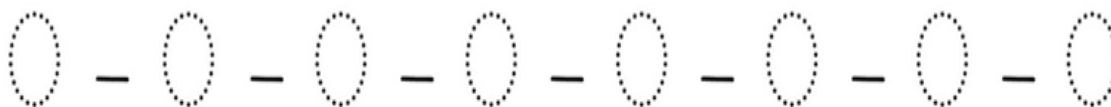
exemplo: ÔNIBUS, OLHO...

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**1-DEIXE A LETRINHA O BEM BONITA MOLHANDO O DEDO NA TINTA GUACHE E CARIMBANDO BOLINHAS.**



CUBRA A LETRINHA E COPIE NO QUADRADINHO:

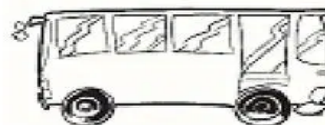
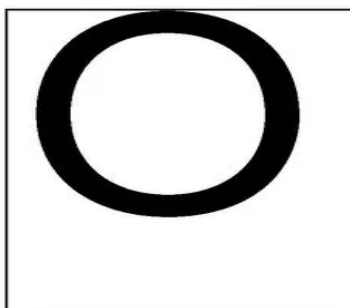
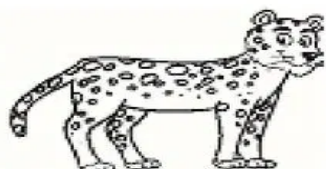


Olá!  
de Tia Mari



**ATIVIDADE 2**

LIGUE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A VOGAL O . 





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
SEXTA – FEIRA 13 DE AGOSTO**

Bom dia família e crianças! Hoje vamos conhecer a letra U e relembrar as 5 VOGAIS.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Corpo ,gestos e movimentos:** Representação gráfica: desenho, pintura.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Registros gráficos, desenhos e letras. Valor sonoro de letras.
- ✓ **O eu o outro e o nós:** Respeito a individualidade e a diversidade.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03CG05)** Pintar, desenhar, rabiscar, participar de jogos e brincadeiras.

**(EI03EF01)** Utilizar letras e desenhos em suas representações gráficas.

**(EI03EF09)** Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.

**(EI03EO01)** Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Faça a rotina conforme orientação enviado pela professora no roteiro de atividade. Após, realize o traçado do número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Hoje vamos assistir ao vídeo com a vogal U através do link <https://youtu.be/Jllhh5nF86w> enviado no grupo do whatsapp.
- ✓ Agora treine a boquinha de letra U olhando no espelho e fazendo o mesmo articulema com a boquinha:

**U**



- ✓ Vamos treinar também a boquinhas das 5 vogais para ver se vocês se lembram de cada uma:





**BOLICHE DAS VOGAIS:**

**Material necessário**

5 garrafas pet ou pinos de boliche, folha sulfite ou cartolina (para escrever as vogais), fita adesiva e bola.

**Como brincar**

Escreva as vogais em uma folha, recorte e cole uma em cada garrafa. Posicione as garrafas e peça para criança arremessar a bola em direção as garrafa, tentando derrubá-las. Ao derrubar a garrafa a criança terá que falar o nome da vogal e fazer a boquinha dessa letra.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**1-PINTE COM GIZ DE CERA A VOGAL U E AS FIGURAS QUE INICIAM COM ESSA LETRA.**

**ESSA É A LETRA**

CUBRA A LETRINHA E COPIE NO QUADRADINHO:

U - U - U - U - U - U - U - U

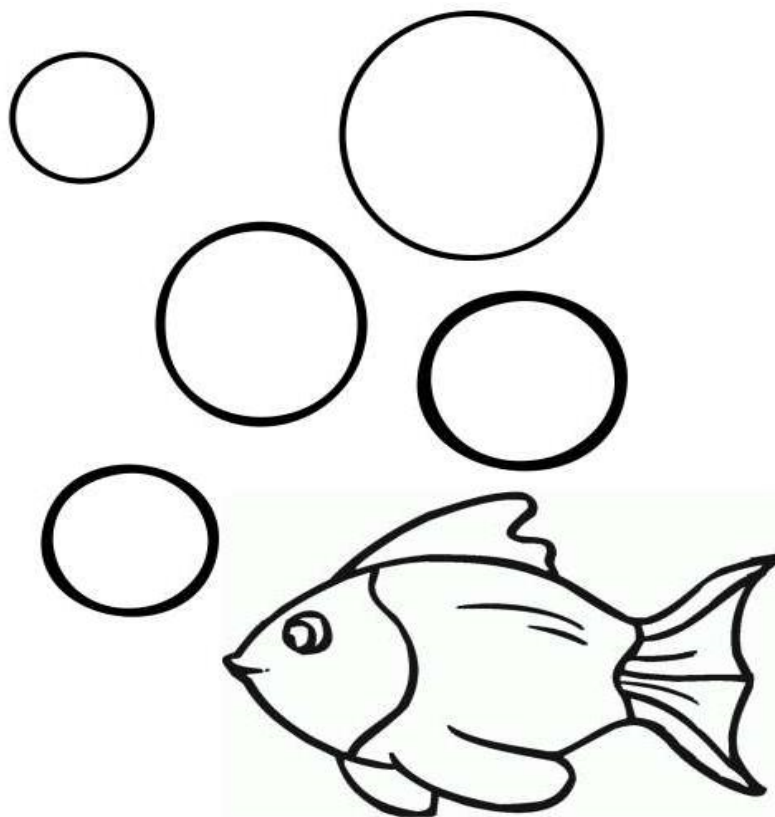
□ - □ - □ - □ - □ - □ - □ - □





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

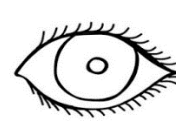
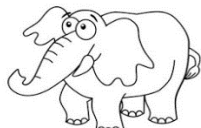
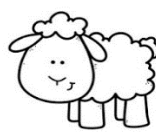
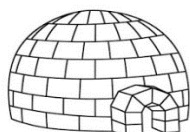
2-RECORTE DE REVISTAS, JORNALS OU LIVROS AS 5 VOGAIS A-E-I-O-U E COLE DENTRO DAS BOLHAS.



NOME:

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

ESCREVA A LETRINHA INICIAL:



UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA PRA VOCÊS!